

Woord vooraf



"Ik zou zeker opnieuw in een lerend netwerk instappen, omdat ik vind dat zo'n netwerk diep gaat op het vlak van inhoud. Je legt een proces af en je legt dat samen met collega's af. Het is iets voor een langere tijd. Het is niet iets waar je op een halfuurtje doorgaat, zoals zoveel onderwerpen en vormingen... Maar echt iets voor jezelf. Het is iets waar je zelf sterker door wordt als onthaalouder."

Liesbeth Van de Veire, onthaalouder

Woord vooraf

“Wat me het meest is bijgebleven is de echtheid van de deelnemende onthaalouders. Wat hen nauw aan het hart ligt komt naar boven. De passie voor de job wordt uitgesproken en door dit te delen wordt men nog meer gedreven. Een lerend netwerk ondersteunt dit. Het plezier van de echte ontmoeting en de samenhang is sterk. Heel specifiek herinner ik me een sterke getuigenis van een onthaalouder tijdens de vierde bijeenkomst. Door de veilige sfeer in de groep kan ze vertellen over haar angst wanneer kinderen slapen en hoe ze hierdoor onbewust de kinderen wakker houdt. Zelf heb ik vooral de kracht van de ‘juiste’ methodieken ervaren om het maximale eruit te halen. De onthaalouders hebben meer vertrouwen in elkaar om op basis daarvan te leren en samen te zoeken. Volgende keer vertrek ik met een meer gerust gevoel en met meer vertrouwen bij de opstart van een nieuw lerend netwerk.”

Linda Govaerts, dienstverantwoordelijke

Onthaalouders samenbrengen en laten uitwisselen rond de dagdagelijkse praktijk is een krachtige en natuurlijke vorm van professionalisering. Via concrete ervaringen en activiteiten brengt collegiaal leren veranderingen teweeg in fundamentele vaardigheden en inzichten.

Om die ontmoetingen en ervaringsuitwisseling tussen onthaalouders te laten groeien tot een leergroep zijn een aantal factoren erg belangrijk: veiligheid om zich kwetsbaar op te kunnen stellen, een hoge betrokkenheid op het thema, mogelijkheden om samen al lerend een weg af te leggen, warme ondersteuning van collega's, ruimte en aanmoediging bij het uitproberen, aansluiting bij persoonlijke interesses, noden en motivatie, de ruimte om fouten te mogen maken en de moed om dat te kunnen toegeven,...

Het samen verwerken van die verhalen en anekdotes gaat bovendien dieper dan het delen van ervaringen. Tijdens het uitwisselen gebeurt er ook heel wat in de relatie tussen de deelnemers en de begeleider. Ze gaan elkaar met andere ogen zien. Er is echt diepgaand contact en meer wederzijds begrip, zelfs al is men het niet altijd met elkaar eens. Het onderling vertrouwen en samenhangsgevoel groeit. Collegiaal leren maakt onthaalouders tot een groep en legt een solide basis onder de samenwerking van de onthaalouders onderling en met de pedagogisch begeleider.

Lerende netwerken, als een vorm van collegiaal leren, biedt daarom heel wat mogelijkheden om aan fundamenteel leren bij onthaalouders te werken. Door dit in groep te doen krijgen onthaalouders bovendien extra energie om hun praktijk te herbekijken en te veranderen. Deze leidraad wil je ondersteunen in het opzetten en begeleiden van zo'n lerende netwerken.

We wensen je veel succes!