

# 1

## Inhoud

Een veilige opvang- en speelruimte

## Methodiek

Foto's van opvangruimtes bespreken

### Leerdoelen

- De onthaalouders kennen de principes van een veilige opvangruimte en kunnen deze toepassen in een voorbeeldsituatie.
- De onthaalouders zijn zich bewust van de spanning tussen enerzijds veiligheid en anderzijds ruimte voor kinderen om te spelen en experimenteren

### Omschrijving

#### Fase 1

Evalueren van de veiligheid van een opvangruimte op een foto + bedenken van preventiemaatregelen – in kleine groepen.

#### Fase 2

In grote groep nabespreking + discussie over de balans tussen veiligheid en ruimte om te spelen en experimenteren.

### Competenties

- Inschatten van de mogelijkheden en de risico's van de verschillende ruimtes, de inrichting en de buitenruimte.
- Maatregelen nemen om het risico minimaal te houden.
- De aanbevelingen van Kind & Gezin over veiligheid in huis kennen en zelfstandig toepassen

### Aantal deelnemers

Minimum 8, maximum 20



## Fase 1

**Doel:**

De onthaalouders kennen de principes van een veilige opvangruimte en kunnen deze toepassen in een voorbeeldsituatie.

**Werkvorm:**

Bekijken van foto's van verschillende opvangruimtes in functie van veiligheid – in kleine groepen

**Werktijd:**

10 minuten

**Aanpak:**

Ter voorbereiding vraag je de onthaalouders de info over veiligheid op de website van Kind en Gezin (rubriek 'Veiligheid') door te nemen.. Je kan hen daarnaast vragen fotomateriaal van de eigen opvangpraktijk of stageplaats mee te brengen.

Je verdeelt de onthaalouders in groepen van 2-3 personen. Elke groep ontvangt enkele foto's van een opvangruimte en bespreekt wat ze op de foto zien. Je zet de onthaalouders op weg met volgende vragen:

Vind je dit een veilige situatie? Waar laat de veiligheid te wensen over? Welke maatregelen zou je nemen om deze ruimte nog veiliger te maken?

**Didactisch materiaal:**

fotomateriaal

**Variant:**

Je kunt aan de onthaalouders vragen om fotomateriaal van de eigen opvangpraktijk of stageplaats mee te brengen. Dit fotomateriaal kun je dan op dezelfde manier bespreken.

**Begeleiderstaken:**

Je deelt de groepen in. Je legt de opdracht uit en checkt of iedereen met het fotomateriaal aan de slag kan.

## Fase 2

**Doel:**

De onthaalouders kennen de principes van een veilige opvangruimte en kunnen deze toepassen in een voorbeeldsituatie. De onthaalouders zijn zich bewust van de spanning tussen enerzijds veiligheid en anderzijds ruimte voor kinderen om te spelen en experimenteren.

**Werkvorm:**

Bespreking van foto's in grote groep

**Werktijd:**

45 minuten

**Aanpak:**

Je overloopt de verschillende foto's. Telkens vraag je aan de onthaalouders:

Wat vind je van deze situatie? Is ze voldoende veilig?

Wat zou je kunnen doen om deze ruimte nog veiliger te maken?

Is er voor kinderen voldoende ruimte om te experimenteren/ontdekken?

**Didactisch materiaal:**

Fotomateriaal

**Begeleiderstaken:**

Je toont de foto's en bevraagt de verschillende groepen.

**Lokaalopstelling:**

U-opstelling of kringopstelling



## Inhoud

Een veilige opvang- en speelruimte

## Methodiek

Bezoekendag

### Leerdoelen

- De onthaalouders kennen de principes van een veilige opvangruimte.
- De onthaalouders zien een voorbeeld(en) van een veilige opvangruimte.
- De onthaalouders evalueren de veiligheid van een opvangruimte.

### Omschrijving

#### Fase 1

Voorbereiding bezoekendag aan de hand van Het Grote Kinderopvang, uitgegeven door Kind & Gezin

#### Fase 2

Bezoeken van opvanglocaties bij onthaalouders

#### Fase 3

Nabespreking

### Competenties

De aanbevelingen van Kind & Gezin over veiligheid in huis kennen en zelfstandig toepassen

### Aantal deelnemers

Minimum 5, maximum 10



## Fase 1

**Doel:**

De onthaalouders kennen de principes van een veilige opvangruimte.

**Werkvorm:**

Vorbereiden van het bezoek aan de hand van Het Grote Kinderopvang van Kind en Gezin.

**Werktijd:**

60 minuten

**Vorbereidende opdracht voor onthaalouders:**

Doornemen van de informatie onder rubriek 'Veiligheid' op de website van Kind en Gezin.

**Aanpak:**

Je bekijkt samen met de onthaalouders op de website van Kind en Gezin de informatie onder de rubriek 'Veiligheid'. Je spreekt met hen af welke de aandachtspunten zijn bij de bezoeken in de opvangpraktijk van enkele onthaalouders.

**Didactisch materiaal:**

Website van Kind & Gezin

**Begeleiderstaken:**

Je legt de afspraken vast voor de bezoeken. Je voorziet een adressenlijst en wegbeschrijvingen. Je neemt op voorhand de rubriek 'Veiligheid' op de website van Kind en Gezin door, zodat je weet welke aspecten op gebied van veiligheid en inrichting zeker aan bod moeten komen. Je introduceert de aanbevelingen van Kind & Gezin via de website.

## Fase 2

**Doel:**

De onthaalouders zien één of meerdere voorbeelden van een veilige opvangruimte. De onthaalouders evalueren de veiligheid van een opvangruimte.

**Werkvorm:**

Afleggen van bezoeken

**Werktijd:**

Te bepalen door lesgever

**Aanpak:**

De onthaalouders gaan enkele locaties bekijken. Op voorhand is duidelijk afgesproken dat het niet om een "controlebezoek" gaat, en dat er op een respectvolle manier met de gastvrouw/gastheer wordt omgegaan.

De onthaalouders krijgen de gelegenheid om vragen te stellen aan de gastvrouw/gastheer.

Waarom kiest zij voor een bepaald soort inrichting?

Welke dingen heeft zij gedaan om haar opvang- of buitenruimte veilig te maken?

Op welke manier speelt zij met haar ruimte-indeling in op de kinderen die zij in opvang heeft?

### Fase 3

**Doel:**

De onthaalouders evalueren de veiligheid van een opvangruimte.

**Werkvorm:**

Nabespreking - groepsgesprek

**Werktijd:**

60 minuten

**Aanpak:**

De onthaalouders krijgen even tijd om “stoom” af te laten. Je helpt hen op weg met volgende vragen:  
Wat viel hen op? Wat blijft hen bij? In welk soort omgeving zouden ze zelf willen werken?

In de nabespreking bied je meer structuur aan. Je haalt er de informatie uit fase 1 opnieuw bij. Er worden goede en minder goede voorbeelden van een veilige opvangruimte uit de bezoekendag gezocht. Voor de minder goede voorbeelden zoeken de onthaalouders oplossingen/verbetertips.

**Didactisch materiaal:**

Whiteboard/flappen

Stiften

**Begeleiderstaken:**

Je geeft onthaalouders de kans om stoom af te laten. Je biedt in de nabespreking structuur aan. Je zorgt ervoor dat wat gezegd wordt ook “correct” is. Een voorbeeld: een beklede wieg ziet er wel erg knus en gezellig uit, maar hoe zit het met de veiligheidsvoorschriften van Kind & Gezin?