

Fiche 2: Kennismaking en ijsbrekers

Deelnemers van dezelfde gemeente of provincie

Materiaal: kaart van de gemeente

Op de grond ligt de kaart van je gemeente/provincie (gedrukt of getekend). Iedereen staat rond de kaart. Aan de deelnemers wordt gevraagd positie in te nemen naargelang hun antwoord op de vragen. Mogelijke vragen:

- Waar woon je?
- Waar werk je? Waar is je opvang gelegen?
- Wat is je favoriete plek in de gemeente?
-

De antwoorden kunnen op de kaart aangeduid worden.


Sleutelbos

Materiaal: geen

Iedereen wordt gevraagd zijn sleutelbos boven te halen. De bedoeling is dat deelnemers zich aan elkaar voorstellen aan de hand van hun sleutelbos:

- Welke sleutels heb je altijd bij?
- Wat hangt er nog aan de sleutelbos (sleutelhanger, voorwerp met emotionele waarde, ...)?
- Hebben de sleutels allemaal evenveel belang?
-

Variant: Je kan ook polsen naar wat er allemaal in de handtas zit en wat dat over jezelf zegt.

 **Tip:** Deze methodiek kan ook gebruikt worden om naar verwachtingen te polsen (zie fiche 5).

Bingo

Materiaal: bingospel (zie bijlage)


Geef de deelnemers bij binnenkomst een bingokaart en laat ze kennis maken met de andere deelnemers. Wie het eerst bingo (= vijf kruisjes op een horizontale, verticale of diagonale rij) heeft, is gewonnen.

Lijnspringen - wat heb jij het liefst?

Materiaal: touw

Iedereen staat op een getekende lijn of touw.

Iemand aan de kop van de lijn zegt: "werken met baby's of werken met peuters". Mensen die liever met baby's werken gaan links staan, mensen die liever met peuters werken gaan rechts staan. Zo kan je eerst zelf als begeleider een aantal vragen stellen en later de deelnemers vragen laten stellen. Je kunt bij de start de vragen vrijblijvend houden en vragen naar voorkeuren zoals 'hond' of 'kat', 'frietjes' of 'rijst', ... Gaandeweg kan je de vragen 'ernstiger' maken.

 **Tip:** Deze methodiek kan ook gebruikt worden om naar verwachtingen te polsen (zie fiche 5).

De handen uit de mouwen steken

Materiaal: geen


Introduceer de bijeenkomst als volgt:

"We zijn samengekomen om de handen uit de mouwen te steken en actief te werken. Dat gaan we nu even letterlijk doen. Iedereen heeft zijn handen bij, daar kan je zeker iets bij vertellen."

Laat deelnemers zichzelf voorstellen aan de hand van hun hand:

- Duim = ik ben goed in ...
- Wijsvinger = Ik ga naar/volgend jaar hoop ik ... (plannen in de toekomst met de opvang)
- Middenvinger = ik hou helemaal niet van ...
- Ringvinger = ik ben trouw aan ...
- Pink = ik wil groeien in ... (= je verwachtingen t.a.v. de bijeenkomsten)
- ...

Variant: Zorg voor echte handschoenen waar de deelnemers kaartjes op kunnen spelden of iets op kunnen schrijven. Ev. kan je ook iets in de handschoen laten steken (bijv. iets waar je trots op bent, waar je aan vasthoudt, ...).

 **Tip:** Deze methodiek kan ook gebruikt worden om naar verwachtingen te polsen (zie fiche 5).

Balletje bal

Materiaal: balletjes of proppen papier

Ga met alle deelnemers in een kring zitten.

Iemand heeft een balletje (ev. kan een zware prop papier gebruikt worden). Die persoon gooit dat naar een andere deelnemer, en zegt diens naam. Zo wordt het balletje willekeurig de kring rond gegooid tot iedereen aan de beurt geweest is.

Onthou van wie je de bal kreeg en naar wie je hem gooide, want ... We proberen het opnieuw in dezelfde volgorde, zo snel mogelijk, zonder de bal te laten vallen. Nu komt een tweede balletje in het spel. Deze keer zeg je bij het gooien niet de naam van een persoon, maar wel de naam van de opvang. Ook hier moet je weer onthouden van wie het balletje kwam en naar wie je het gooide, want we proberen nu zo snel mogelijk de twee balletjes tegelijkertijd te gooien. Eventueel kan je ook nog een derde balletje in het spel brengen, waarbij je bijv. het aantal kinderen vermeldt, de locatie van je opvang, je website-adres, ...


Silhouetten

Materiaal: silhouetten (zie bijlage), flappen, schrijfgerief

Teken een lichaamsomtrek op papier of gebruik het silhouet in bijlage. Dit kan je gebruiken om jezelf kort voor te stellen. Enkele suggesties:

- Ter hoogte van je **hart** schrijf je waar je van houdt, wat je het meest voldoening geeft in de opvang
- Ter hoogte van je **handen** schrijf je waar je goed in bent, wat je talent is in het werken met de kinderen
- Ter hoogte van de **oren** schrijf je je lievelingsmuziek
- Ter hoogte van je **mond** schrijf je waar je mond van vol is
-

Je kan je ook afbeeldingen aanbieden uit tijdschriften om het silhouet te vervolledigen.

 **Tip:** Deze methodiek kan ook gebruikt worden om naar verwachtingen te polsen (zie fiche 5).

Spinnenweb

Materiaal: bol wol

Ga met alle deelnemers in een kring zitten.

Eén persoon houdt het uiteinde van de bol wol vast en gooit de bol wol zelf naar een andere deelnemer en stelt die persoon ook een vraag. De ontvanger antwoordt op de vraag, houdt het touw vast en gooit de rest van de bol wol naar een andere deelnemer en stelt die een vraag, ... Dit gebeurt tot de bol wol opgegooid is. Er is een spinnenweb aan draden ontstaan die de deelnemers (letterlijk) met elkaar verbinden.

Een ventje tekenen

Materiaal: silhouetten (zie bijlage)

STAP 1: Geef iedereen een blad met een ventje

STAP 2: Ieder vult dat ventje aan met de volgende dingen:

- Ik ben met m'n hoofd in de wolken als ...
- Ik zit vooral met ... in mijn hoofd
- Ik verlies m'n hoofd als ...
- Ik heb oog voor ...
- Ik trek mijn neus op voor ...
- Ik haal mijn schouders op voor ...
- mijn hart breekt als ...
- ... ligt op mijn lever
- ... zit in mijn maag
- Vingers:
 - mijn vingers jeuken als ...
 - sta ik met mijn voeten op de grond

STAP 3: Deel deelnemers in groepjes van twee in (bijv. via uitdelen van speelkaarten) en laat hen onderling de tekeningen bediscussiëren

STAP 4: Partners stellen elkaars tekening voor

Een wapenschild


Materiaal: wapenschild (zie bijlage)

STAP 1: Deel deelnemers in groepjes van vier in (bijv. via uitdelen van speelkaarten) en laat hen een wapenschild bedenken (zie bijlage, kopieer dit op A3). Een wapenschild bevat je voorgeschiedenis en toekomstperspectief. Vaak zit er ook een lijfspreuk in vervat. Die metafoor kan je gebruiken om het schild in te vullen.

STAP 2: het wapenschild bestaat uit vier kwadranten. Vraag de deelnemers elk kwadrant aan te vullen met:

- Totaal aantal jaren ervaring in de kinderopvang
- Hobby's en talenten
- drie verwachtingen waarmee je naar de bijeenkomst komt
- iets waarop je trots bent vanuit je werksituatie

STAP 3: Wissel in grote groep uit

 **Tip:** Deze methodiek kan ook gebruikt worden om naar verwachtingen te polsen (zie fiche 5).

Wie – Hoe - wat

Materiaal: geen

Deelnemers zitten in de kring. Noem een paar eigenschappen en laat de deelnemers erop reageren:

- - wie meer dan 10 km heeft moeten reizen: *zwaai met je armen*
- - wie minder dan 5 jaar in de opvang werkt: *steek beide armen omhoog*
- - wie graag knutselt: *knip met je vingers*
- - wie op een feestdag geboren is: *roep welke dag*
- - wie een bijberoep heeft: *draai met je vingers*
- - wie zelf kinderen heeft: *klap tweemaal in je handen*
- - wie muziek speelt: *beeld uit welk instrument*
- - wie veel aan sport doet: *fluit een deuntje*
- - wie een ochtendmens is: *geeuwen*
- - wie ...

Allitererende voornaam

Materiaal: geen

De deelnemers stellen zich aan elkaar voor, maar bedenken bij hun voornaam een bijvoeglijk naamwoord dat bij hen past(of een kwaliteit uitdrukt) en begint met dezelfde letter als de eigen naam (bijv. creatieve Christel, bezige Barbara, feestende Fatima, luisterende Luc,...). Je kan ook denken aan bijvoeglijke naamwoorden die een wens uitdrukken, waar je naar probeert te werken.

Misschien hebben deelnemers wel een bijnaam of worden ze door ouders en kinderen op een bepaalde manier aangesproken (bijv. als tante, moeke,...). Hoe hebben ze die gekregen? Vinden ze dat die bij hen past ?

Je eigen kennismakingsbrochure, hoe ziet die eruit?

Materiaal: papier en schrijfgerief

De deelnemers stellen zich aan elkaar voor via een ter plaatse bedachte kennismakingsbrochure (of voorpagina van een krant):

- Wat is de "naam" van de brochure ?
- Wat is de inhoud? Wat houd je bezig ?
- Wat zijn de (weers)verwachtingen ?
- Wat zijn de nieuwtjes?
-

Een warm welkom met een schatkist aan voorwerpen

Materiaal: diverse voorwerpen

Spreadt een aantal voorwerpen uit.


Laat de deelnemers een voorwerp kiezen dat het best uitdrukt waar ie voorstaat (welk voorwerp kenmerkt jouw het meest?).

Als iedereen een voorwerp genomen heeft doen we een rondje:

- Wie ben je? Hoe lang werk je in de kinderopvang? Heb je eigen kinderen?, ...
- Waarom heb je dat voorwerp gekozen? Licht toe.
- Wat verwacht je van vandaag?
- ...

Je kan denken aan de onderstaande voorwerpen:

Playmobielstoeltje	Schuursponsje	Paperclip	Duploblok
Vijl	Verfpotje	Nietjesmachine	Bal
Tak	Gsm	Handdoek	Clownspruik
Naald en draad	Knuffel	Wekker	Laars
Potje zand	Wortel	Computermuis	Verrekijker
Potje water	Boek	Rekker	Spaarpot
Kindertekening	CD	Schelpjes	Leiband
Speelgoedauto	Fototoestel	Steen	Lippenstift
Pleister	Plantje		

 **Tip:** Je kan deze oefening ook gebruiken als slotevaluatie na verschillende bijeenkomsten. Je kan dan vragen dat alle deelnemers een bepaald voorwerp aan iemand anders geven (of een alternatief met meer sturing: geef ieder drie voorwerpen. Eentje mag men inwisselen, eentje moet men voor zichzelf houden en twee voorwerpen moet men weggeven). Uiteraard moet je een verklaring kunnen geven waarom je een bepaald voorwerp aan een bepaald persoon wil geven. Bijv. Ik geef je een pleister omdat je altijd een luisterend oor bent en maakt dat ik me beter voel. Ik geef je een verfpotje omdat je altijd creatief uit de hoek komt. Ik geef je een paperclip omdat je altijd punctueel bent, etc...