

Deel 7: Referentielijst



Referentielijst

Baert, H. Beunens, L. & Dekeyser, L. (2002). *Projectonderwijs: leren en werken in groep*. Leuven: Acco.

Bouwen, G. (2010). De school als praktijkgemeenschap waarin ieders talent en bezieling floreert. In I. Aerden (Red.) *Talenten ontwikkelen in de basisschool (EE-cahier)*(p.25-32). Leuven: Cego Publishers.

Drijkoningen, C. (2012). *Lerende netwerken in perspectief*. Leuven: Acco.

Gielen, H. (2007). Stimuleren van leernetwerken voor kenniswerkers. In Baert, H., Gielen, H., Lauwers, B. & Van Bree, L. (red.). *Leren van en met elkaar op de werkplek* (p. 143-171). Mechelen: Wolters Kluwer.

Koppen, D. (2002). De netwerktheorie als sleutel voor een samenwerkingsverband tussen scholen. *Schoolwijzer, Jg 109 (nr 16)*, p23-26.

Laevers, F., Heylen, L. & Daniels, D. (2004). *Ervaringsgericht werken met 6- tot 12-jarigen in het basisonderwijs*. Leuven: CEGO Publishers.

Lambrechts, F., Martens, H. & Poisquet, J. (2007). Met goesting blijven werken en leren. Interorganisationeel Leren en Innoveren via Actieleergroepen. Diepenbeek: Universiteit Hasselt (download via www.leeftijdenwerk.be).

Steunpunt GOK - Brede school (2008). *Samenwerking en netwerkvorming in praktijk*. Steunpunt GOK (download op www.ond.vlaanderen.be/bredeschool)

Suijs, S. (1999). De magie van (interorganisationele) netwerken. *Gids sociaal-cultureel en educatief werk. Samenlevingsopbouw*, afl 24, p119 – 142. (download op www.samenlevingsopbouw.be)

Tjepkema, S. (2011). Samen slimmer door verhalen. Kennis delen, verbinden en vernieuwen. In *Tijdschrift voor Ontwikkeling in Organisaties, Jg 1 (1)*, 29-34 (download via www.tvoo.nl)

Tjepkema, S. (2010). Leren door proberen: experimenten in het werk. In Gijbels, D. & van Raemsdonck, I. van (red.) *Develop: leerpotentieel van de werkplek. No. 3*, p. 35-41. Houten: Springer. (download via www.kessels-smit.com)

Talent@Werkplek (2009). Brochure lerende netwerken. Brussel: ESF (download via www.talentatwerkplek.be)

Urban, M., Vandenbroeck, M. et. al. (2011). *CoRe. Competence Requirements in Early Childhood Education and Care. Final Report*. London: University of East

London, Cass School of Education & Gent: University of Ghent, Department of Social Welfare Studies.

Verbiest, E. (2002). Netwerken en collectief leren: reflecties over leren in netwerken. In *School en samenleving. Afl 1, december 2002*, 99-117.

www.complead.be (Box/Too)

www.ervaringsleren.be

www.jeroenhendriksen.nl

www.lerendoorwaarden.nl

www.talent-bezieling.be

www.van-ik-naar-wij.be (inspiratieboek met methodieken)

www.vvsg.be: workshop 'supervisie en intervisie. Een pleidooi voor traag leren'

www.123management.nl