



BOUWSTEEN 5: IK EN DE JOBINHOUD WAAR BEN IK GOED IN? WAT BOEIT ME?

Een onthaalouder heeft verschillende rollen. Hij/zij is:



een professionele opvoeder,



een verzorger van jonge kinderen,



een opvoedingspartner van ouders,



een manager,



een netwerker en onderzoeker.

Om deze rollen goed uit te voeren, heb je bepaalde kwaliteiten en vaardigheden nodig. In deze oefening verken je de verschillende rollen. Waar ben jij goed in? Wat boeit je meer of minder?

Hoe maak je de oefening?



STAP 1: ELKE ROL ONDER DE LOEP

Op de volgende bladzijden vind je meer uitleg over de verschillende rollen van een onthaalouder. Je leest er welke kwaliteiten en vaardigheden bij de rol horen. Hoe zit het met jouw kwaliteiten en vaardigheden? Welke rol boeit je meer of minder? Duid aan op het werkblad, door de bolletjes in te kleuren zoals jij denkt dat het best bij je past. Onder elke vaardigheid staan voorbeelden die duidelijk maken wat er bedoeld wordt. Al je ideeën, vragen of opmerkingen kun je achteraan op het werkblad noteren.

Tip: Op de website www.gezinsopvanginfo.be vind je meer info over de verschillende rollen van een onthaalouder. Je kunt er interessante artikels, filmpjes of links over het beroep vinden.

STAP 2: NAAR DE SCHETS

Klaar met alle werkbladen? Leg dan alle werkbladen naast elkaar. Noteer in de schets de belangrijkste resultaten uit de oefening. Deze 2 vragen helpen je hierbij.



Wat zijn jouw talenten?

Je kunt je eigen talenten ontdekken door op de werkbladen te zoeken naar die delen van de job waarin je goed bent én die je boeien.



Wat zijn jouw leervragen?

Dit zijn de delen van de job waarin je jezelf op dit moment minder bedreven voelt maar waar je graag meer wilt over leren (die je dus wel boeien).

VOORBEELD SCHETS

Vera werkt sinds 3 jaar als onthaalouder. Na het maken van de oefening stelt Vera vast dat ze sterk is in plannen en organiseren. Daarnaast is ze iemand die graag op vorming gaat. Ze houdt van praten en discussiëren met anderen en legt makkelijk contacten.

Het samenwerken met ouders blijft ze soms moeilijk vinden. Haar ouders zijn een zeer gemengde groep. Soms vindt ze het moeilijk om het gedrag van een ouder te begrijpen. Ze wil dit wel graag beter doen.

5. IK EN DE JOBINHOUD



Wat zijn jouw talenten?

*Ik ben sterk in plannen en organiseren.
Ik ben een sociaal iemand en leer graag bij.*



Wat zijn jouw leervragen?

Hoe omgaan met verschillende ouders?



Datum:

Oefening: Waar ben ik goed in? Wat boeit me?
Onthaalouder als professionele opvoeder



o = soms o o = meestal o o o = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
	<p>Je voelt aan wat kleine kinderen nodig hebben om zich veilig en goed te voelen.</p> <p><i>Als een baby huult, troost je het door de baby dicht tegen jou te houden.</i></p> <p><i>Voor je een fopspeen van een kind wegneemt, leg je eerst uit dat het tijd is om de fopspeen weg te leggen en leg je de fopspeen samen weg.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je ziet en voelt aan wat een kind boeit. Je weet hoe je het kunt stimuleren in zijn of haar spel.</p> <p><i>Een baby die net kan kruipen, krijgt de kans om veel rond te kruipen.</i></p> <p><i>Voor een peuter die geïnteresseerd is in auto's bedenk je spelletjes met auto's.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je biedt allerlei spelletjes en uitdagende activiteiten aan.</p> <p><i>In een activiteit met klei ontdekken de kinderen hoe klei voelt en wat je ermee kunt doen.</i></p> <p><i>In de zomer spelen de kinderen met water buiten.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je speelt enthousiast mee met de kinderen.</p> <p><i>Je zingt liedjes met de kinderen of je proeft van de lekkere soep die ze maken.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je biedt de kinderen structuur aan, maar bent ook soepel om je aan te passen waar nodig.</p> <p><i>Elke dag heeft een vaste indeling. Zo lees je steeds een boekje wanneer de baby's slapen. Je hebt er geen moeite mee om deze indeling los te laten als het nodig is.</i></p> <p><i>Voor het slapen gaan, gebruik je een vast ritueel: eerst een verse luier, een slaapliedje zingen, een dikke knuffel en dan slapen.</i></p>	o o o	o o o

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....



o = soms oo = meestal ooo = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
	<p>Kinderen krijgen de ruimte om hun eigen interesses te volgen en op ontdekking te gaan. <i>Kinderen die nood hebben aan beweging, kunnen regelmatig buiten spelen.</i> <i>Een kind dat niet wil meedoen met een activiteit, nodig je uit maar dwing je niet om mee te doen.</i></p>	ooo	ooo
	<p>Je geeft uitleg aan kinderen bij wat er gebeurt en wat kan en niet kan in de opvang. <i>Tijdens het verluieren praat je met de kinderen, ook met de allerkleinsten.</i> <i>Je legt aan de kinderen uit dat ze niet met deuren mogen spelen omdat iemand zich zo kan pijn doen.</i></p>	ooo	ooo
	<p>Je reageert op een positieve manier op ruzies of probleemgedrag bij kinderen. <i>Bij ruzies verwoord je de gevoelens van de kinderen. Je zoekt samen met hen naar een oplossing.</i> <i>Bij kinderen die vaak huilen, zoek je samen met de ouders uit hoe dit komt en wat je kunt doen.</i></p>	ooo	ooo
	<p>Je zorgt voor sfeervolle en gezellige momenten in de opvang. Zo krijgen de kinderen een goede band met elkaar en met jou. <i>Het eten is een moment van gezellig samen zijn.</i> <i>Af en toe doe je eens samen zot met de kinderen.</i></p>	ooo	ooo

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

Datum:



Oefening: Waar ben ik goed in? Wat boeit me?
Onthaalouder als opvoedingspartner van ouders

o = soms o o = meestal o o o = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
	<p>Je voedt samen met de ouders de kinderen op. Dit betekent dat je een respectvolle en open houding naar ouders hebt. Dit is niet altijd makkelijk want iedereen heeft zijn eigen gewoonten en ideeën over opvoeden. Je zoekt steeds naar manieren om rekening te houden met hun gewoonten en ideeën. Als dit niet kan, dan zoek je samen met hen naar een oplossing.</p> <p><i>De ouders van Jacob zijn vegetariërs. Ze willen dat ook Jacob vegetarisch eet. Je zoekt samen hoe Jacob bij jou op een gezonde manier vegetarisch kan eten.</i></p> <p><i>Abiba is 5 maanden. Haar moeder heeft de gewoonte om haar in een draagzak bij zich te dragen. Je respecteert dit en zoekt hoe je op jouw manier Abiba voldoende warmte en veiligheid kunt geven.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je spreekt met ouders over de dagelijkse ervaringen met hun kind. Je wisselt met hen informatie uit.</p> <p><i>Wanneer ouders hun kind komen halen, vertel je een leuke anekdote van de voorbije dag.</i></p> <p><i>Je toont ouders foto's van hun kind in de opvang.</i></p> <p><i>Als een kind minder goed eet, vraag je hoe het eten thuis verloopt. Je vraagt wat een ouder doet als hun kind niet wil eten.</i></p>	o o o	o o o

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....



o = soms o o = meestal o o o = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
 <p>Als onthaalouder krijg je af en toe te maken met moeilijke situaties. Je bent dan in staat om zorgen en problemen op een open en opbouwende manier met de ouder(s) te bespreken. <i>Je maakt je zorgen over een kind dat nog steeds niet zit. Je bespreekt je zorg met de ouders. Je ergert je aan ouders die steeds te laat komen. Je praat hierover met de ouders.</i></p>		o o o	o o o
 <p>Je voert een kennismakingsgesprek met nieuwe ouders. Hierin presenteer je jezelf, bespreek je hun vragen en verwachtingen en geef je hen de informatie die ze nodig hebben. <i>Je spreekt met nieuwe ouders af op een rustig moment en neemt uitgebreid de tijd om kennis te maken. Je laat hen de opvangruimtes zien. Je zorgt dat ze zich op hun gemak voelen om vragen te stellen.</i></p>		o o o	o o o
 <p>Voor de start van de opvang voorzie je een wenperiode waarin jij, het kind en de ouders elkaar leren kennen. <i>Je nodigt nieuwe ouders uit om voor de start van de opvang één of meerdere keren met hun kind op bezoek te komen. Ze snuiven er de sfeer op. Jij kunt dan goed kennismaken met hun kind. Je kijkt hoe de ouder zijn/haar kind troost, hoe de ouder zijn/haar kind eten geeft, wat het kind leuk vindt, enz.</i></p>		o o o	o o o

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

Datum:

Oefening: Waar ben ik goed in? Wat boeit me?
Onthaalouder als verzorger



o = soms o o = meestal o o o = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
	<p>Je zorgt dagelijks voor gezonde voeding en aangename eetmomenten voor baby's en peuters.</p> <p><i>Je zorgt voor variatie in het menu: verschillende soorten groenten, vlees of vis wisselen elkaar af.</i></p> <p><i>Tijdens het eten praat je met de kinderen. Baby's eten volgens hun eigen ritme.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je verzorgt de kinderen. Je gebruikt deze momenten om kinderen even persoonlijk aandacht te geven.</p> <p><i>Tijdens het verluieren praat je met de kinderen.</i></p> <p><i>Je zet peuters op een positieve manier aan om op het potje te gaan.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je past de aanbevelingen over het voorkomen van wiegendood toe.</p> <p><i>Je kent de aanbevelingen om wiegendood te voorkomen.</i></p> <p><i>Tijdens de eerste dagen in de opvang ben je extra waakzaam.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je zorgt voor een veilige opvang door gevaarsituaties te voorkomen en permanent toezicht te houden.</p> <p><i>Je weet wat de meest voorkomende ongevallen bij jonge kinderen zijn. Je richt de ruimte zo in dat deze ongevallen zo veel mogelijk vermeden worden. Af en toe doe je een ronde door de opvangruimtes om te zien of er niks kapot is waaraan de kinderen zich kunnen bezeren.</i></p>	o o o	o o o

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....




.....

.....

.....



o = soms oo = meestal ooo = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
	<p>Je past de basisregels van hygiëne toe en doet het nodige om infecties te voorkomen.</p> <p><i>Je wast je handen regelmatig en op een correcte manier. Knuffels en speelgoed worden regelmatig gewassen. Flesvoeding bereid je op een hygiënisch correcte manier.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Bij ongevallen weet je hoe je het best reageert. Je kunt levensreddend handelen en EHBO bij jonge kinderen toepassen.</p> <p><i>Je reageert rustig en beslist of je de ouders, een arts en/of een verantwoordelijke moet verwittigen. Je weet hoe je een wondje correct ontsmet en verzorgt. Je weet wat je moet doen als een baby zich verslikt.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Wanneer een kind ziek is, ben je in staat om ziekte te herkennen, de juiste zorgen toe te dienen en de ernst van de situatie in te schatten.</p> <p><i>Je weet op welke signalen je let om te zien of het ernstig is of niet. Je weet wanneer je een ziek kind wel of niet kunt toelaten. Je legt dit duidelijk uit aan de ouders.</i></p>	o o o	o o o

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Datum:

Oefening: Waar ben ik goed in? Wat boeit me? Onthaalouder als organisator



o = soms o o = meestal o o o = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
	<p>Je vervult administratieve taken. Ben je een zelfstandige onthaalouder, dan sta je volledig zelf in voor de administratie.</p> <p><i>Je voert de boekhouding uit.</i></p> <p><i>Je sluit de nodige verzekeringen af.</i></p> <p><i>Je stelt uurroosters en vakantieregeling op.</i></p> <p><i>Je houdt zorgvuldig alle gegevens van elk kind bij.</i></p> <p><i>Je stelt facturen op en int betalingen.</i></p> <p>Ben je aangesloten bij een dienst, dan neemt de dienst een belangrijk deel van deze taken voor zijn rekening, zoals: overeenkomsten met ouders opstellen, prijs voor ouders berekenen en facturen innen, afsluiten van de nodige verzekeringen, enz. Jij staat dan bvb. in voor het bijhouden van prestatiestaten of werkfiches. Of je maakt met de dienst afspraken over uurrooster en vakantieregeling.</p>	o o o	o o o

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



o = soms o o = meestal o o o = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
	<p>Je zorgt voor een goede dag- en weekplanning. <i>Spel en rustmomenten wisselen elkaar af.</i> <i>Je organiseert de opvang 's morgens en 's avonds zodanig dat je voldoende aandacht kunt besteden aan kinderen en ouders bij breng- en haalmomenten.</i> <i>Je plant je dag en week zodanig dat je naast alle praktische taken ook tijd hebt om met de kinderen te spelen, een boekje te lezen of te knutselen.</i> <i>Als een nieuwe baby voor het eerst komt, pas je jouw planning aan zodat je de nieuwe baby extra aandacht kunt schenken.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je kent je eigen grenzen en bewaakt ze. <i>Je weet welke opvanguren in jouw situatie realistisch zijn.</i> <i>Je durft ouders op een respectvolle manier aan te spreken indien ze zich niet aan de afgesproken opvanguren houden.</i> <i>Je weet hoeveel baby's en peuters jij tegelijkertijd aankunt in de opvang. Je zorgt ervoor dat je hier niet over gaat.</i></p>	o o o	o o o

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

Datum:



Oefening: Waar ben ik goed in? Wat boeit me?
Onthaalouder als onderzoeker en netwerker

o = soms oo = meestal ooo = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
	<p>Je evalueert regelmatig je eigen werking en functioneren. Op basis hiervan onderneem je actie om de werking en je eigen functioneren te verbeteren.</p> <p><i>'s Avonds neem je even de tijd om je werkdag te overlopen: Wat is er goed gelopen? Wat niet? Wat zou je anders kunnen aanpakken?</i></p> <p><i>Je maakt gebruik van werkinstrumenten die beschikbaar zijn om je eigen werking te evalueren, bijvoorbeeld de checklist Hygiëne in de opvang of de Ziko-Vo.</i></p> <p><i>Je praat af en toe met een coach of dienstverantwoordelijke. Je probeert om met hun bedenkingen en opmerkingen iets te doen.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je blijft bij door informatie over het beroep op te volgen.</p> <p><i>Je raadpleegt af en toe de website van Kind en Gezin.</i></p> <p><i>Je leest een tijdschriftartikel over een onderwerp dat je interesseert.</i></p> <p><i>Je neemt deel aan een informatieavond georganiseerd door de begeleidende dienst of een beroepsvereniging.</i></p>	o o o	o o o

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....



o = soms o o = meestal o o o = bijna altijd

		hier ben ik goed in	dit boeit me
	<p>Je blijft je verder ontwikkelen als onthaalouder. <i>Je volgt een vorming over kinderen stimuleren in hun taalontwikkeling.</i> <i>Je neemt deel aan een leergroep met andere onthaalouders.</i> <i>Je volgt een opleiding aan een Centrum voor Volwassenenonderwijs.</i></p>	o o o	o o o
	<p>Je legt en onderhoudt contacten met andere onthaalouders, coaches, specialisten, enz. Dit stelt je in staat om ervaringen uit te wisselen, advies te vragen, je eigen werk te evalueren, een luisterend oor te vinden, je kennis te vergroten, enz. <i>Je neemt deel aan een ontmoetingsmoment voor onthaalouders georganiseerd door het Lokaal Overleg Kinderopvang van jouw gemeente.</i> <i>Bij vragen of moeilijke situaties zoek je advies bij andere personen of organisaties.</i></p>	o o o	o o o

Dit zijn mijn ideeën, vragen of opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....